**Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство», 9а класс**

Рабочая программа для учащихся 9а класса по предмету «Домоводство» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (вариант 1).

**Цель программы:** формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

**Задачи программы:**

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;

- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

**Направления коррекционной работы:**

- развитие умений синхронизации речи и движения;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- коррекция и развитие мыслительной деятельности;

- развитие наглядно- образного и словесно- логического мышления;

- коррекция нарушений эмоционально- личностной сферы;

- обогащение словаря;

- коррекция и развитие личностных качеств учащихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов, из них | | |
| контрольные работы | практические работы | экскурсии |
| 1. | Введение (1ч) |  |  |  |
| 2. | Я и моя будущая семья (13ч) | 1 | 2 | 1 |
| 3. | Как возникает семья (15ч) | 1 |  | 1 |
| 4. | Работа младшего медперсонала (5ч) |  | 2 |  |
| 5. | Понятия об инфекционных заболеваниях (3ч) |  |  |  |
| 6. | Уход за больными в больнице (3ч) |  |  |  |
| 7. | Правила этики (6ч) | 1 |  |  |
| 8. | Дела хозяйки/домашний умелец (4ч) |  |  |  |
| 9. | Летний отдых (4ч) |  |  | 1 |
| 10. | Совместные практические работы в саду, огороде (5ч) | 1 |  |  |
| 9. | Оформление материалов экскурсий, практических работ (5ч) |  |  |  |

**Планируемые результаты.**

**Предметные.**

*Минимальный уровень:*

- знать основные положения (законы) о семье и браке;

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;

- основы нравственных устоев семьи;

- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

- осуществлять практические посильные работы в саду, во дворе;

- выполнять посильные виды работ по ремонту мебели, замков, выключателей, замена

электролампочек;

- санитарно-технические работы;

- соблюдать правила безопасной работы;

*Достаточный уровень:*

- иметь представление о  семье и браке;

- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;

-  роли отца и матери в воспитании детей.

**Личностные результаты:**

-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявлениеготовности к самостоятельной жизни.

**Учебно- методическое сопровождение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники, учебные и методические пособия | Дидактические материалы | |
| общие | разработанные учителем |
| 1. Бгажнокова И. М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9»: Москва.  Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.  1.Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;  2.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М.,            Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;  3.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год;  4.Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год;  5.Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год. | 1.Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.  Дидактические пособия по темам:  «Одежда», «Обувь»;  «Мебель»,  «Овощи и фрукты»;  «Ягоды»;  «Специальные машины»;  «Спорт»;  «Дикие и домашние животные»;  «Режим дня»;  «Зимние игры»;  «Учреждения, профессии»;  «Российская геральдика»;  «Народы мира»;  «Геометрические формы»  «Времена года»;  «Посуда»;  «Город»;  «Дом»;  «Я и мое поведение»;  «Волгоградская область»;  «Перелетные птицы»;  «Живой уголок»;  «Окружающий мир: пожарная безопасность», «Лето»,  «Весна»,  «Солдаты правопорядка», «Военно- морской флот», «ВВС»)  Литература:  «Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/-Самара: Современные образовательные технологии, 2013.  «Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь/ М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.- М.:Nestle, 2017.»  «Разговор о здоровье и правильном питании: рабочая тетрадь/ М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.- М.:Nestle, 2017.»  «Дорожная безопасность: Учебная книжка- тетрадь для 4 класса/ Под общ.ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова.- М.: Издательский ДОМ Третий Рим, 2008.»  «Животный мир России»  Инструкции кабинета.  Оборудование кабинета.  Натуральные предметы быта.  Компьютерные технологии  1. Компьютер.  2. Видеопроектор.  Интернет-ресурсы | Презентации по темам:  «Семья»;  «Виды белья»;  «Виды спорта»;  «Грызуны и насекомые в доме»;  «Жилище»;  «Коммунальные удобства»;  «Достопримечательности России»;  «Достопримечательности Москвы;  «Здоровье человека»;  «Кухонная посуда»;  «Меню на неделю»;  «Мы будем помнить героев Сталинграда»;  «Питание человека»;  «Поликлиника»;  «Питание человека»;  «Предметы личной гигиены»;  «Ремонт квартир»;  «Семья»;  «Торт»;  «Травмы человека»;  «Уборка помещения»;  «Утюг»;  «Холодильник»;  «Шарлотка»;  «Хранение вещей индивидуального пользования»;  «Гостеприимство»;  «Ремонт в доме».  Открытые фотоальбомы по темам:  «Предмет Домоводство»»;  «Практическая работа по предмету»;  «Организация питания семьи. Блюда по рецептам»;  «Олимпиада по социально- бытовой ориентировке»;  «Книга рецептов учащихся»;  «Материалы по методической теме»;  «Творческие работы учащихся»;  «Внеклассная работа по предмету»;  «Здоровье человека»;  «Уход за телом»;  «Здоровое питание»;  «Здоровый образ жизни»;  «Спорт»;  «Предметы личной гигиены»;  «Общественный транспорт».  Раздаточный материал по темам:  «Сервировка стола»;  Подготовка к практической работе»;  «Кухня.Столовая посуда, приборы»;  «Питание человека»;  «Бутерброды»;  «Правила поведения за столом»;  «Помощник в доме»;  «Правила личной гигиены»;  «Каши на молоке»;  «Правила безопасности труда при нарезке продуктов»;  «Виды нарезки»;  «Уборка помещения»;  «Влажная уборка помещения»;  «Сухая уборка помещения»;  «Работа с пылесосом»;  «Гигиена тела» и др.  Памятки по темам:  «Уход за обувью»;  «Хранение одежды и белья» и др.  Инструкции по темам: «Пылесос. Этапы работы»;  «Техника безопасности при работе с пылесосом» и др.  Контрольные тесты для учащихся 5-8 классов.  Карточки- опоры по темам:  «Пришивание пуговиц»;  «Глажение»;  «Вежливые слова» и др. |